

Recherche en santé et méthode qualitative

Yann Le FAOU

Doctorant Sciences de l'éducation - Laboratoire CREAD - UBL

Coordonnateur de la recherche - Association IFPEK

ASSOCIATION
IFPEK



INSTITUT DE FORMATION
PÉDICURIE-PODOLOGIE
ERGOTHÉRAPIE
MASSO-KINÉSITHÉRAPIE

CREAD
EA 3875

Sommaire

- ▶ Conception épistémologique de la recherche
- ▶ Les outils de recueil de données
- ▶ Méthodes de recherche
- ▶ Objets de la recherche
- ▶ Débat / questions

Epistémologie de la recherche



Méthodes de recherche

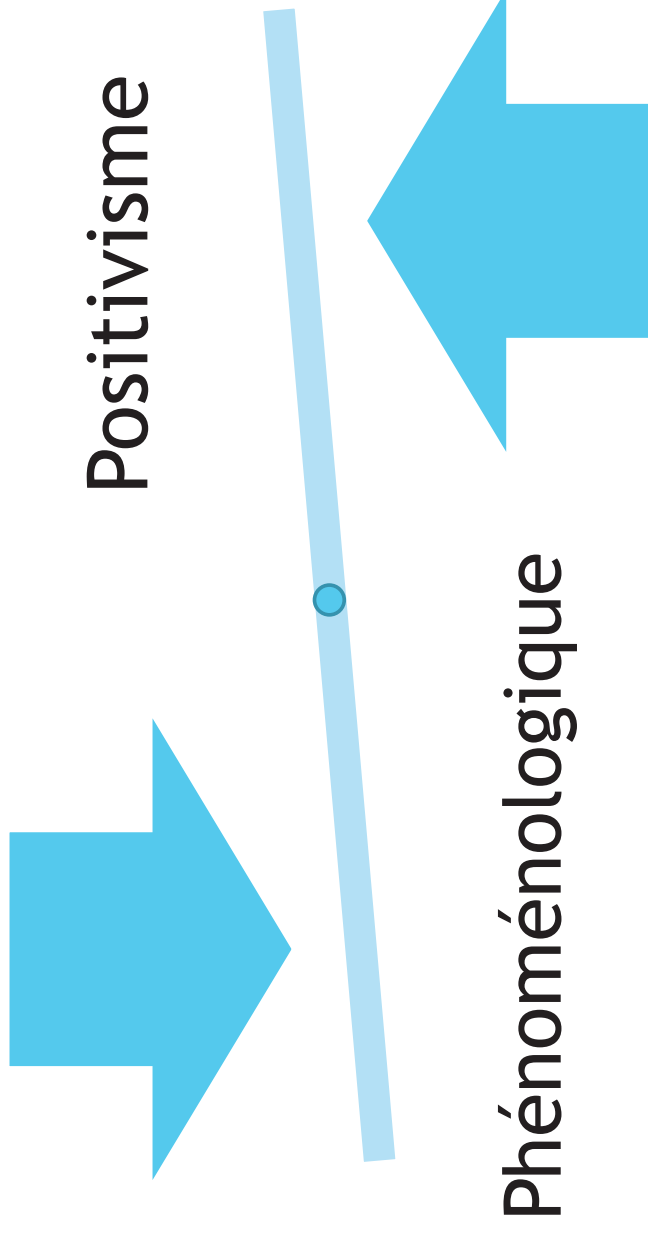
- ▶ « Selon la conception positiviste traditionnelle, l'observation, la mesure et la répétitivité des faits vont permettre d'expliquer les phénomènes et de formuler les lois qui les régissent. Dans cette optique, la démarche est non problématique car le « fait » est une réalité. Il ne peut ni être nié, ni être contesté. »

Edgar Morin - La méthode

« à l'heure actuelle, de plus en plus de chercheurs en sciences de l'Homme sont convaincus que les « faits » sont dépendants des conceptions qui sous-tendent leur observation ainsi que des théories et des hypothèses sous-jacentes à la recherche »

Huguette Desmet - Épistémologie et instrumentation en sciences humaines

Approche quantitative vs qualitatif ?



Pour ne pas conclure...

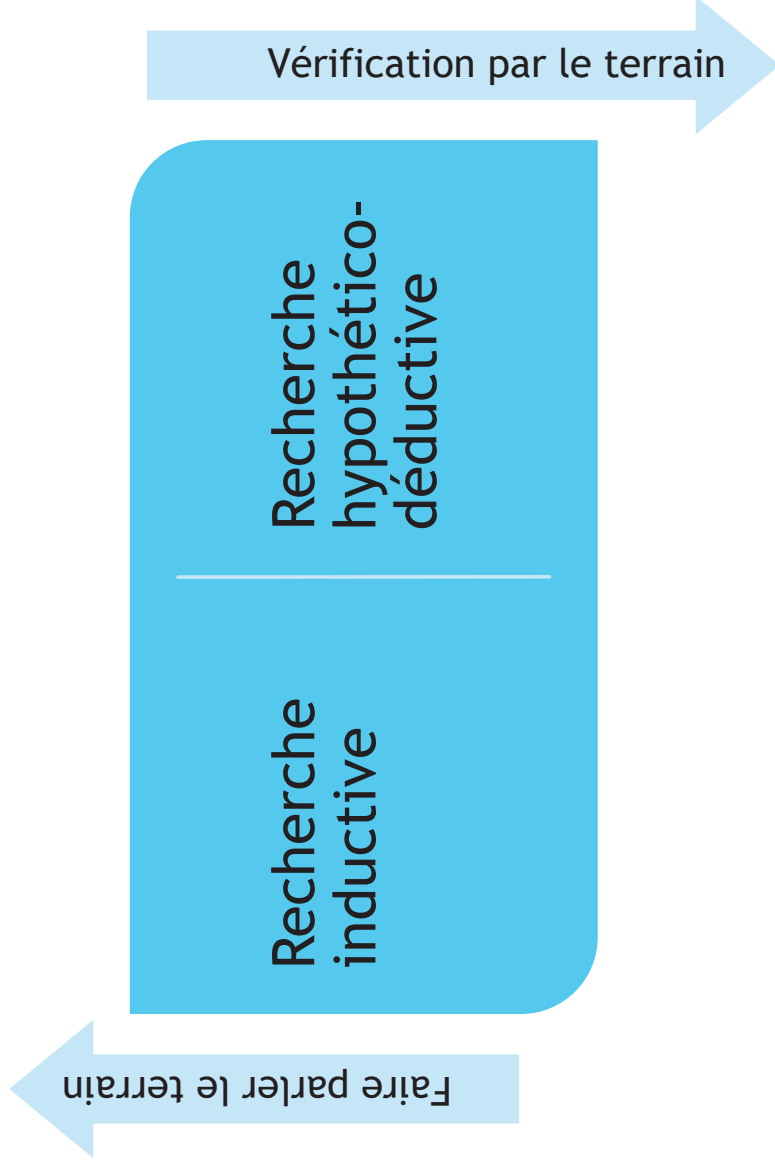
- ▶ « chaque approche prise isolément présente des faiblesses et des insuffisances. Dès lors, on en revient à l'indispensable articulation pour pallier l'inévitable mutilation qu'engendre l'une ou l'autre méthode. »

Jean Pierre Pourtois - Les points-charnières de la recherche scientifique »

Une question d'approche

	Approches qualitatives	Approches quantitatives
Visée	Compréhension	Description Mise en évidence de caractéristiques générales Inférences statistiques
Démarche	Recherche en profondeur	Recherche en étendue
Echantillon	Restreint Non standardisé	Taille importante Standardisé
Outils privilégiés	Entretiens Observations	Questionnaire
Modalité d'analyse des données	Analyse de discours Recherche de significations	Quantification et traitement statistique des résultats
Niveau de validité	Validité externe limitée	Validité externe appuyée sur des lois mathématiques

Mais aussi de point de vue....



Les outils de la recherche



De quoi parlons nous...

Analyse
qualitative
des données

Analyse de
données
qualitatives

Analyse de données qualitatives

....A but quantitatif

- ▶ Questionnaires
 - ▶ Données autres que des échelles ou des variables numériques
 - ▶ Fréquence, statistiques... objectif de la mesure (quantification) d'un phénomène
 - ▶ Échelle de qualité de vie (mesure)
- ▶ Entretiens
 - ▶ Lexicométrie, fréquence...objectif de quantification
 - ▶ Typologie d'un discours par exemple (étymologie vs sens)
- ▶ Données observationnelles
 - ▶ Temps consacré à une activité (éthologie, ergonomie...)
- ▶ Recueil de données cliniques

Outils de recueil de données en recherche « qualitative »

- ▶ Entretiens...non directif
- ▶ Observation (ex sociogramme, proxémique, non verbal...)
- ▶ Récits de vie
- ▶ Carnets de bord (patient ou chercheur)...exemple « Carnet des moments »
- ▶ Correspondances (courriers médecins, dossiers médicaux, observations cliniques...)

Méthodes de recherche



Analyse qualitative

- ▶ Recherche descriptive interprétative
- ▶ Approche phénoménologique
- ▶ L'approche ethnographique
- ▶ L'étude de cas
- ▶ Théorie ancrée
- ▶

La recherche descriptive interprétative

- ▶ Description des phénomènes rencontrés
- ▶ Tenir compte du contexte
- ▶ Selon le **point de vue des personnes concernées** par le phénomène
- ▶ Mais pas de développement de théorie possible
- ▶ Propriétés, composantes et variations du phénomène
- ▶ Recherche inductive, importance de la découverte d'une phénomène
- ▶ Met en valeur la subjectivité humaine

La recherche descriptive interprétative

« Description des besoins psychosociaux de femmes à la suite d'un résultat anormal à la mammographie de dépistage du cancer du sein »

PMID : 23216095

Résultat :

- Analyse le vécu des patientes...très subjectif et individuel
- Besoins non comblés
- Attente angoissante
- Aucune informations intégrées par les patientes

Préconisation :

Réorientation de l'accompagnement des patientes en attente de résultats.

Recherche phénoménologique

- ▶ Signification de l'expérience des personnes vivant le phénomène
- ▶ Description rigoureuse de la signification du phénomène
- ▶ Comprendre ce que signifie l'expérience pour la personne
- ▶ Dégager l'essence des récits des personnes
- ▶ Portée individuelle, donc limitée
- ▶ Compréhension de l'expérience sur une durée très longue

Recherche phénoménologique

Les changements perçus dans la pratique de soins suite à une intervention d'éducation thérapeutique :

«La construction de l'expérience d'une malade diabétique dans un réseau d'éducation thérapeutique

Guérin et Zeitler (2015)

- ▶ Résultat :
 - ▶ Transformation progressive du rapport à la maladie (Sans de la colère à l'acceptation - 5 périodes)
 - ▶ Changement dans les habitudes de vie (alimentation, sociale...)

Approche ethnographique

- ▶ Décrire un phénomène tel qu'il est perçu au quotidien
- ▶ Facteurs influençant les comportements, les motivations et les réactions individuelles
- ▶ Observation des interactions entre individus dans une collectivité
- ▶ Cadre de l'observation participante (ethnologie, anthropologie)
- ▶ Accès à l'univers de sens et de représentation des individus.
- ▶ Situation particulière...pas de généralisation
- ▶ Demande du temps et l'implication du chercheur

Approche ethnographique

- ▶ « Comment les personnes ayant une schizophrénie mettent au point des stratégies reconnues de protection et de résistance dans leurs rapports interpersonnels »

Jenkins et Carpenter-Song (2008)

Résultat :

- ▶ Persistance de l'exclusion malgré une 2eme génération d'antipsychotique
- ▶ Dissimulation du diagnostic et de la prise de médicament
- ▶ Se socialiser dans un groupe de personne ayant la même pathologie

Préconisation :

- ▶ Mixer les groupes thérapeutiques
- ▶ Faire des activités de mise en confiance de soi (accrobranche...)

L'étude de cas

- ▶ Comprendre et analyser un phénomène d'intérêt complexe, en profondeur, en tenant compte de son contexte
- ▶ Triangulation des sources de données
- ▶ Très grande flexibilité
- ▶ Très forte validité interne
- ▶ Génération de nombreuses données
- ▶ Demande d'un temps de recueil plus long, temps d'analyse très long
- ▶ Validité externe limitée

Etude de cas

	Stake (1995)	Yin (2009)
Cas unique	<p>Cas instrumental (phénomène large)</p> <p>Cas intrinsèque (singulier)</p>	<p>Cas critique (vérifier théorie)</p> <p>Cas extrême (phénomène rare)</p> <p>Cas typique (commun)</p> <p>Cas révélateur (phénomène émergent)</p> <p>Cas longitudinal (différents moments du phénomène)</p>
Cas multiples	<p>Etude de cas collectif (plusieurs cas, puis synthèse)</p>	<p>Étude de cas multiples (réplication de la procédure de recherche)</p>

Etude de cas

- ▶ « participation au travail de personnes présentant un trouble de la personnalité limite »
Dahl, Larivière, Corbière (2015, en cours de publication)
- ▶ Comprendre les stratégies de resocialisation / réinsertion de personnes en situation de handicap
- ▶ Résultat :
 - ▶ Hypersensibilité et préoccupation constante des perceptions de soi
- ▶ Préconisations :
 - ▶ Travail sur le sentiment d'efficacité personnel et la représentation de soi

La théorie ancrée

- ▶ Méthode la plus structurée (travaux de Strauss et Glaser - 1967)
- ▶ Étude en profondeur des processus
- ▶ Méthode inductive
- ▶ Élaboration de théorie
- ▶ Nombreuses notions complexes et abstraites : maîtrise complexe
- ▶ Demande un temps long d'analyse (décantation)

Théorie ancrée

- ▶ « Etude du processus de transition des perceptions de l'état de santé de femmes atteintes d'un cancer du sein »

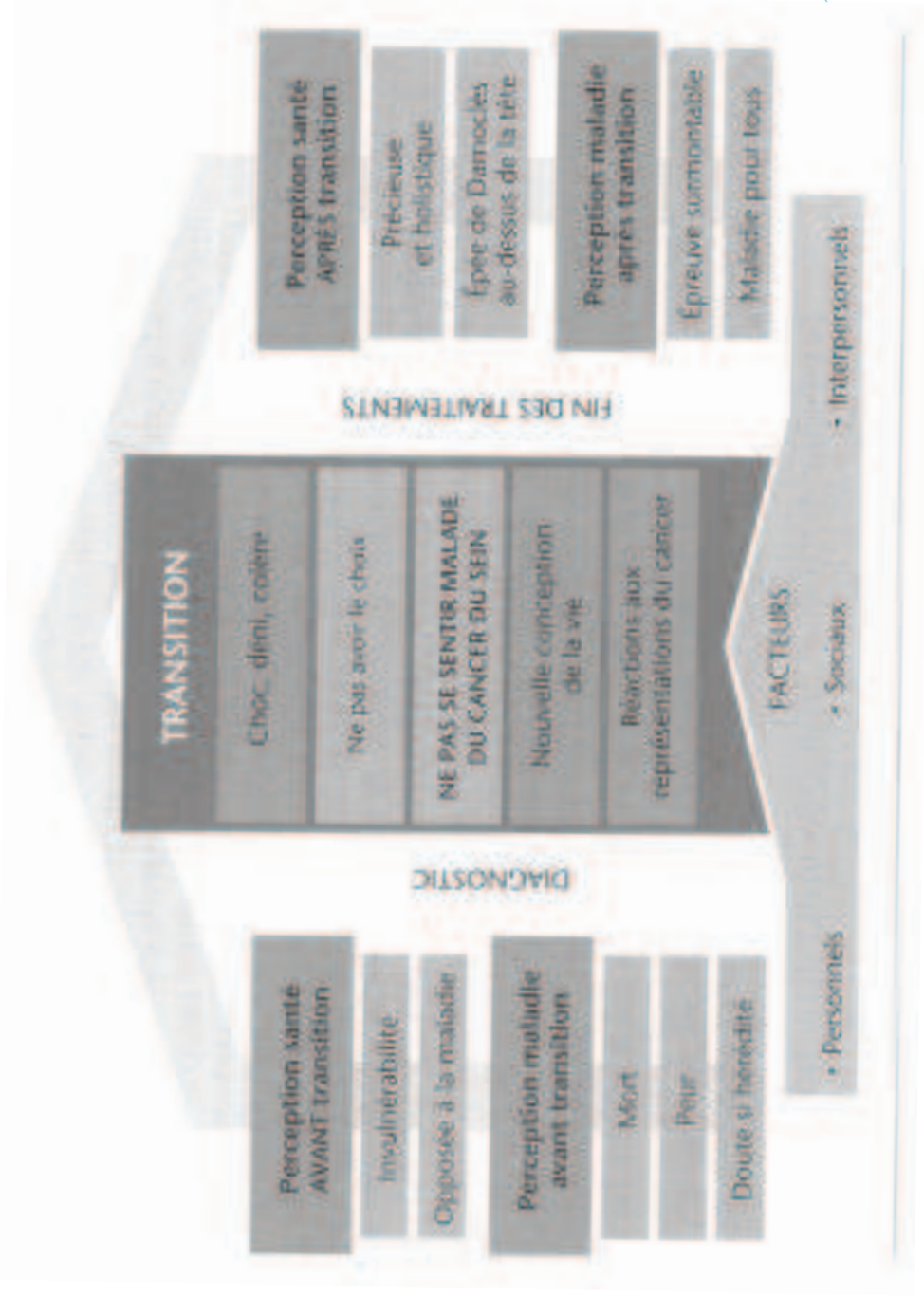
Hébert, Gallagher et St-Cyr (2016, soumis)

Objectif :

Évaluer la participation de facteurs psychologiques dans la conduite du traitement

Résultat :

Théorie Ancrée





Les objets de la recherche « qualitative »



Propositions d'objets de recherche

- ▶ Observance du traitement : méthode des récits de vie
- ▶ Participation sociale des personnes en situation de handicap (étude de cas multiples)
- ▶ Acceptabilité des technologies de santé : Etude de cas, ethnographie...
- ▶ Conduite du changement par l'ETP : phénoménologique (analyse de l'activité en cours d'action)
- ▶ La résilience des patients suite à un état pathologique (Ethnographie, récit de vie)
- ▶ Apport des activités musicales dans le contrôle de l'attention (méthode descriptive interprétative)
- ▶ Apport des TIC dans la rééducation des troubles attentionnels (phénoménologique)

Débat / Questions



Références bibliographiques concernant la visioconférence du 14/03 :

BOURDIEU,P., (2003),*Méditations pascaliennes*,Paris,Editions du Seuil.

GOFFMAN,E.,1968),*Asiles*, Paris, Editions de Minuit

PENEFF,J., (1992),*L'Hôpital en urgence*, Paris, Editions Métailié

Nadine Edom

Cadre de Santé - Responsable F.C

Doctorante en Sciences de l'Education - Axe 3 Sociologie

Laboratoire EA 2661- CREN-Université de Nantes